

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۱: رسالت و اهداف

متن استاندارد:						شماره
مجموعه رسالت و اهداف گروه در رابطه با آموزش و پژوهش رشته مقطع مربوطه منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده بر اساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد وجود داشته باشد.						استاندارد ۱-۱
نوع استاندارد : الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	مجموعه جامع رسالت و اهداف گروه ترجیحا بر اساس اولویت تدوین شده است.	*			انطباق لیست اهداف و اولویت های آموزشی و پژوهشی مرتبط با فعالیت های گروه	مستندات فرم ها فرم های پر شده
۲	توانمندی ها و وظایف گروه در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص آمده است.	*			لیست توانمندی ها و وظایف گروه	مستندات
۳	توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان رشته /مقطع در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص بیان شده است.	*			لیست توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان بر اساس کوریکولوم مصوب	مستندات چک لیست
۴	در رسالت و اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر لحاظ گردیده است: • نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت • توجه به اسناد بالادستی • ارزش ها و مسئولیت اجتماعی • مبتنی بر شواهد و شرایط عینی • کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت • حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه	*			لیست اسناد مورد استفاده شده مندرج در سنجه	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۱: رسالت و اهداف

متن استاندارد :						شماره
رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان تدوین و اعلام شده باشد.						استاندارد ۱-۲
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	ارائه صورت جلسات و مکاتبات، بررسی نحوه مشارکت و چگونگی اطلاع رسانی			*	فرآیند مشارکت اعضای هیئت علمی و اطلاع رسانی به آنان در مجموعه رسالت و اهداف گروه تدوین شده است.	۵
مستندات	چگونگی نظر سنجی			*	در تدوین رسالت و اهداف از دانش آموختگان نظر خواهی شده است.	۶
مصاحبه	چگونگی اطلاع رسانی			*	اطلاع رسانی مناسب از مجموعه رسالت و اهداف در سایت های گروه و دانشکده انجام شده است.	۷
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۱: رسالت و اهداف

متن استاندارد :						شماره استاندارد
ارزیابی مستمر میزان تحقق اهداف گروه (فرایند و نتایج) بر اساس فعالیت های گروه در نظر گرفته می شود .						۱-۳
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات	ارائه فرآیند ارزیابی ۳۶۰ درجه از فراگیر، هیات علمی، مدیر گروه، کارشناس			*	مطابق با مجموعه رسالت و اهداف تدوین شده، ارزیابی به صورت ۳۶۰ درجه (اساتید، فراگیران، دانش آموختگان و.....) انجام شده است.	۸
مستندات	ارائه چگونگی ارزیابی میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج)			*	در ۵ سال گذشته میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) مورد ارزیابی قرار گرفته است.	۹
مستندات	چگونگی اعمال بازنگری ونحوه به روز رسانی رسالت و اهداف			*	نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه در بازنگری اهداف و رسالت به منظور تبیین و به روز رسانی و ارتقاء گروه مورد استفاده قرار گرفته است.	۱۰
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۱: رسالت و اهداف

متن استاندارد :						شماره
در مجموعه رسالت و اهداف گروه آخرین دستاوردهای ملی و فراملی حوزه سلامت مرتبط با رشته لحاظ شده باشد.						استاندارد ۱-۴
نوع استاندارد: ترجیحی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱۱	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای ملی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.		*		لیست مجموعه آخرین دستاوردهای فراملی و تطبیق آن با مجموعه تدوین شده اهداف و رسالت گروه	مستندات
۱۲	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای فراملی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.		*		لیست مجموعه آخرین دستاوردهای فراملی و تطبیق آن با مجموعه تدوین شده اهداف و رسالت گروه	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه ۱-۲: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

متن استاندارد :						شماره
سازوکاری مدون برای اجرای دقیق و مناسب برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی پزشکی تدوین شده باشد.						استاندارد: ع-۱-۱-۲
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	وجود برنامه ریزی منظم برای تطبیق محتوا و برنامه های درسی با کوریکولوم			*	محتوی آموزشی و برنامه های درسی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب رشته ارائه می شود.	۱
مستندات	وجود شیوه نامه اجرایی مطبوع با آخرین برنامه آموزشی مصوب		*		شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی وجود دارد.	۲
مستندات مشاهده	چگونگی در دسترس قرار دادن برنامه به هیات علمی ، کارشناسان ، دانشجویان		*		شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی در دسترس تمام اعضای هیات علمی و کارشناسان و فراگیران در گروه قرار گرفته است	۳
چک لیست توانمندی ها	نحوه هدف گذاری فعالیت های آموزشی پژوهشی مبتنی بر توانمندی های اختصاصی و عمومی	*			فرآیند دستیابی به توانمندی های اختصاصی و عمومی فراگیران مطابق برنامه آموزشی برای هر برنامه درسی وجود داشته و اجرا میشود.	۴
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق ۰٪						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه ۱-۲: برنامه آموزشی(کوریکولوم)

متن استاندارد:						شماره
کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار (Portfolio) برای تحصیلات تکمیلی بصورت مدون وجود داشته باشد.						استاندارد: ع-۲-۱-۲
نوع استاندارد : الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در لاگ بوک خود درج می شود.	*			تطابق جدول مهارت های ضروری رشته مندرج در کوریکولوم با لاگ بوک	مستندات مصاحبه
۲	لاگ بوک و یا پورتفولیو تکمیل شده توسط فراگیران پس از پایان هر نیم سال، توسط مدیر گروه و یا استاد راهنما بررسی، ارائه بازخورد و تایید میشود.	*			نحوه بررسی، تایید و نظارت بر لاگ بوک	مستندات
۳	برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پایین تر مطابق آئین نامه مشخص و اجرا شده است.	*			میزان مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در آموزش مقاطع پایین تر	مستندات مشاهده
۴	فعالیت های فراگیران دکتری تخصصی بصورت (الکترونیکی یا دستی) در طی دوره تحصیلی در لاگ بوک درج و طبق آیین نامه دکتری در نمره امتحان جامع لحاظ میگردد. (برای کارشناسی ارشد ضروری نیست)	*			چگونگی درج امتیاز فعالیت های فراگیران و اعمال آن در امتحان جامع مقطع دکتری	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق ۰٪						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه ۲- ۲ شرایط اجرای برنامه آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
امکانات و منابع لازم برای اجرای فرآیند های آموزشی - پژوهشی طبق برنامه آموزشی مصوب توسط گروه فراهم شده باشد.						استاندارد: ع-۱-۲-۲
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	برای اجرای هر برنامه آموزشی، تعداد و ترکیب اعضای هیات علمی مطابق مصوبات شورایی عالی برنامه ریزی تامین شده است.	*			انطباق ترکیب هیات علمی با رشته مقاطع موجود طبق کوریکولوم	مستندات مصاحبه
۲	پذیرش فراگیر در هر دوره متناسب با تعداد اعضای هیات علمی و امکانات و تجهیزات گروه می باشد.	*			سرانه پذیرش دانشجو به هیات علمی و امکانات در هر رشته مقطع	مستندات
۳	امکانات، تجهیزات، تسهیلات فیزیکی کافی، مناسب و ایمن بر اساس استانداردهای کالبدی فضاهای آموزشی و متناسب با رشته/ مقطع وجود دارد.	*			استانداردهای کالبدی منطبق شده با چک لیست پیشنهادی کمیته اعتبار بخشی	مستندات مشاهده
۴	برای جهت دهی به عناوین پایان نامه، اولویت های پژوهشی (مبتنی بر اسناد بالا دستی و نیازهای نظام سلامت) در سطح گروه و دانشکده تدوین و در زمان تصویب عنوان در نظر گرفته می شود.	*			میزان انطباق عناوین پایان نامه ها با الویت های پژوهشی	مستندات مشاهده
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق ۰٪						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه ۲-۲ شرایط اجرای برنامه آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
فرآیندهای نظارت بر اجرای صحیح آئین نامه ها و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع تدوین و اجرا شده باشد.						استاندارد: ع-۲-۲-۲
نوع استاندارد : الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی، تدوین و اجرا می شود.			*	وجود برنامه منظم نظارت بر اجرای مقررات و نحوه نظارت	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
پیشنهاد می شود در دانشکده فرآیندی جهت این امر در نظر گرفته شده و به کلیه گروه های آموزشی ابلاغ گردد.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه ۲- ۳ ارزیابی گروه از برنامه های آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
ساز و کار مدون جهت ارزیابی و ارائه پیشنهادها در خصوص محتوای برنامه آموزشی در گروه تهیه شود.						استاندارد: ع-۱-۳-۲
نوع استاندارد : ترجیحی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	پیشنهادها یارائه شده اعضای هیات علمی و فراگیران مرتبط با برنامه	*			در پایان هر نیمسال تحصیلی جهت ارتقای برنامه های آموزشی پیشنهادها ی اعضای هیات علمی و فراگیران مربوط به برنامه های ارائه شده در آن نیمسال اخذ می شود.	۱
مستندات	پیشنهادهای ارائه شده اساتید برای ارتقا محتوا و میزان اعمال	*			در راستای ارتقای محتوایی دروس، از پیشنهادهای اعضای هیات علمی استفاده می شود.	۲
مستندات مشاهده	گزارش تغییرات پیشنهادی	*			گزارش سالانه از چگونگی روند اعمال تغییرات بر مبنای پیشنهادهای منتج از ارزیابی برنامه آموزشی (کوریکولوم) وجود دارد.	۳
مستندات	چگونگی پیگیری اصلاحات پیشنهادی در کوریکولوم	*			در راستای ارتقاء برنامه آموزشی اصلاحات و تغییرات پیشنهادی گروه در خصوص برنامه آموزشی مصوب (کوریکولوم) به معاون آموزشی / ریاست دانشکده ارسال و روند انعکاس آن به مراجع بالاتر و شورای آموزشی دانشگاه پیگیری می شود.	۴
درصد انطباق						
انطباق کامل □□ □ ۷۵-۹۹ □ ۵۰-۷۵ □ ۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □□□						
						نقاط قوت
						نقاطضعف
محتوای برنامه آموزشی و سرفصلها توسط بورد هر رشته در وزارتخانه تدوین و ابلاغ می شود. گروه های آموزشی نمی توانند دخل و تصرفی در این موضوع داشته باشند. پیشنهاد می شود بورد در بازه های منظم با نظرسنجی از گروه های آموزشی دانشکده ها محتوا را بازنگری کند.						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۲- برنامه و دوره های آموزشی

زیر حوزه ۲- ۳ ارزیابی گروه از برنامه های آموزشی :

شماره استاندارد: ع-۲-۳-۲	متن استاندارد :					
	ساز و کار مدون برای ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه های آموزشی گروه از نظر منابع، فضا و عرصه های آموزشی تدوین و اجرا شده باشد.					
سطر	سنجه ها					
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	چک لیست ها ی ارزیابی و چگونگی بکارگیری آنها	*			چک لیست های مربوط به ارزیابی اجرای دوره ها و برنامه های گروه تهیه شده است و مورد استفاده قرار می گیرد.	۱
مستندات چک لیست	میزان مطابقت با چک لیست های تدوینی کمیته اعتبار بخشی تخصصی	*			ارزیابی از عرصه های Community based learning و سایر عرصه های آموزشی (داخل و خارج دانشگاه) بطور سالانه صورت می گیرد	۲
مستندات	فرم های ارزیابی منابع	*			ارزیابی از منابع آموزشی بطور سالانه یا دوره ای مطابق با حد اقل های مورد نیاز رشته صورت می گیرد	۳
مستندات	ارائه پیشنهادها و گزارش مرتبط با ارزیابی از منابع و....	*			پیشنهادهای منتج از ارزیابی منابع، فضا و عرصه های آموزشی، بطور سالانه تهیه و به دانشکده گزارش می شود.	۴
درصد انطباق						
انطباق کامل <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
برخی از آیتم های این فرم نامفهوم بوده (مانند سطر ۲)، با این وجود پیشنهاد می شود گروه ارگونومی همدان، سازوکار مدونی جهت ارزیابی کمی و کیفی برنامه های اجرایی تدوین نماید.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

متن استاندارد : موضوع پایان نامه ها مبتنی بر اولویت های پژوهشی ، نیازهای جامعه ، پاسخگویی اجتماعی و حتی الامکان فناوری محور باشد.						شماره استاندارد ۳-۱-۱
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	موضوع پایان نامه ها مبتنی بر نیاز های نظام سلامت اعلام شده ، اولویت های پژوهشی ارائه شده توسط وزارت متبوع ، مناطق آمایشی ، دانشگاه و سازمانهای مرتبط و لاین تحقیقاتی استاد مصوب شده است.	*			مطابقت عناوین پایان نامه ها با اولویت های پژوهشی از طرف وزارت متبوع ، یا مناطق آمایشی و یا	مستندات
۲	ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی ، تولید محصولات سلامت محور ، حل معضلات صنعتی - تولیدی با استفاده از فناوری های برتر مورد نیاز ، وجود دارد .	*			وجود ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی ، تولید محصولات سلامت محور و.....	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
تهیه و تدوین چنین سازوکارهایی پیشنهاد می گردد.						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

شماره استاندارد ۳-۱-۲		متن استاندارد : نحوه اجرای پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین آیین نامه مصوب دوره مربوطه (دکتری یا کارشناسی ارشد) انجام شده باشد				
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۳	استاد راهنما توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه را بر اساس رشته و گرایش تخصصی ، از طریق گذراندن دوره رسمی آموزش مصوب مرتبط با رشته یا دوره های مربوطه کسب نموده است.				کسب توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه بر اساس رشته و گرایش تخصصی ، از طریق گذراندن دوره رسمی.....	مستندات
۴	تناسب انتخاب موضوع پایان نامه با تخصص، گرایش و عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور پایان نامه رعایت شده است.				تطابق بین مدرک تخصص اساتید راهنما با پایان نامه، ارائه مقالات چاپ شده و مشاهده ستاپ تحقیقاتی استاد راهنما	مستندات مشاهده
۵	فراگیر از اختیار لازم جهت انتخاب استاد راهنما طبق آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی برخوردار است.				آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی در خصوص انتخاب استاد راهنما	مستندات مصاحبه
۶	مطابق با آئین نامه، فراگیر در زمان مقرر استاد راهنما را تعیین و مشاور خود را طبق نظر استاد راهنما انتخاب نموده است.				وجود آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی در خصوص پایان نامه و....	مستندات

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

مستندات	تناسب تعداد دانشجو و استاد راهنما در جهت هدایت پایان نامه			*	تخصیص تعداد دانشجو به استاد راهنما مطابق با آئین نامه و مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مربوطه است .	۷
مستندات	وجود رعایت آیین نامه آموزشی دوره، مصوب شورای عالی برنامه ریزی در خصوص وظائف اساتید راهنما و ...			*	نقش و وظایف اساتید راهنما و مشاور/مشاورین پایان نامه بر اساس آیین نامه آموزشی دوره مصوب شورای عالی برنامه ریزی شده است.	۸
مستندات	صورت جلسات راهنمایی و مشاوره توسط استاد راهنما و مشاور			*	برنامه منظم و مدون برای جلسات راهنمایی و مشاوره توسط استاد راهنما و مشاور در لاگ بوک هر فراگیر ثبت شده است.	۹
مستندات	وجود جدول گانت پروپوزال پایان نامه			*	برنامه زمانی مناسب جهت اجرای پایان نامه در نظر گرفته شده و در لاگ بوک ثبت شده است.	۱۰
مستندات	ارائه صورت جلسات دفاع پروپوزال و پایان نامه آئین نامه آموزشی دوره مصوب شورای عالی برنامه ریزی			*	برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال و پایان نامه مطابق آئین نامه آموزشی دوره مصوب شورای عالی برنامه ریزی انجام شده است.	۱۱

درصد انطباق

انطباق کامل □□ □ ۷۵-۹۹ □ ۵۰-۷۵ □ ۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □□□

نقاط قوت

نقاط ضعف

راهکار ها و
پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

متن استاندارد : استاد راهنما از تخصص علمی لازم و نیز ارتباطات ملی / فراملی جهت هدایت پایان نامه برخوردار است. (قسمت ارتباطات فراملی برای کارشناسی ارشد ترجیحی)						شماره استاندارد ۳-۱-۳
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱۲	ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما در مورد موضوعات مرتبط با پایان نامه در صورت لزوم طبق مستندات (ثبت در تیم راهنمای پایان نامه، درج در مقاله، تیم تحقیق و...) وجود دارد.	*			وجود ارتباط ملی و فراملی استاد راهنما در حیطه تحقیقاتش	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

متن استاندارد:						شماره
ساز و کار مدون برای تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب اعم از حوزه بالینی، بهداشت، صنعت ، شرکت های دانش بنیان ، قابلیت های مجازی پژوهش، نرم افزارهای پژوهشی و امکانات چند رسانه ای برای اجرای پایان نامه ها تدوین و پیشنهاد شده باشد.						استاندارد ۳-۱-۴
نوع استاندارد: ترجیحی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱۳	گروه دارای برنامه مدون و در حال اجرا برای تقویت محیط پژوهش (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه ، استفاده از تکنولوژی های روزآمد، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ...) مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید می باشد.		*		وجود و تطابق برنامه مدون برای تقویت محیط پژوهش شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه ،.....	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
فرآیندهایی از قبیل تهیه و تدوین اولویت های پژوهشی، برقراری ارتباط با صنایع مختلف جهت انجام کارهای پژوهشی، خرید و استفاده از تکنولوژی های به روز برای آزمایشگاه پیاده سازی شده است، اما پیشنهاد می شود برنامه مدونی در این زمینه تدوین گردد.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیرحوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

شماره		متن استاندارد:				
استاندارد		طرح های تحقیقاتی درون رشته ای، بین رشته ای ، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) انجام شده باشد.				
۳-۲-۱						
نوع استاندارد: <u>ترجیحی</u>						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مشاهده	وجود پروپوزال طرح تحقیقاتی در ۳ سال گذشته			*	حداقل نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	۱۴
مستندات	وجود برنامه هایی جهت مشارکت گروه با شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناوری محور	*			گروه برنامه ای جهت استفاده از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناوری محور دارد	۱۵
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق ۰٪						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
پیشنهاد می شود برنامه مدونی جهت شناسایی شرکت های دانش بنیان مرتبط و مکاتبه جهت استفاده از امکانات و توانمندی های آنها تدوین و اجرا گردد.						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیرحوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

متن استاندارد:						شماره
نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه و یا ارائه آنها در مجامع ملی و بین المللی از طریق سایت گروه / دانشکده / دانشگاه اطلاع رسانی شود .						استاندارد ۳-۲-۲
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات	شرکت اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته حداقل در یک مجمع ملی ، بین المللی داخلی یا خارجی			*	هر یک از اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته حداقل در یک مجمع علمی ملی ، بین المللی داخلی یا خارجی حضوری یا / غیر حضوری شرکت نموده است.	۱۶
مستندات مصاحبه	مشارکت ۵۰٪ اعضای هیات علمی در طرحهای تحقیقاتی بین رشته ای در ۳ سال			*	حداقل نیمی از اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی بین رشته ای مشارکت داشته اند.	۱۷
مستندات	وجود برنامه مدون جهت ارائه نتایج طرح ها در سازمان های مرتبط			*	برنامه مدون برای ارائه نتایج طرح ها در سازمان های مرتبط موجود است و اجرا می شود.	۱۸
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۳: کاربرست پژوهش های گروه:

نوع استاندارد: الزامی						
شماره استاندارد	متن استاندارد:	سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول
۳-۳-۱	فرآیند کاربرست نتایج هر یک از طرح ها و پایان نامه های گروه در جامعه، موسسات وابسته به نظام سلامت کشور و حوزه صنعت سلامت تدوین شده باشد.	۱۹	در هر پروپوزال دینفعانی که نتایج پژوهش برای آنها کاربرد دارد مشخص شده است.	*		مشخص بودن نتایج پژوهش پروپوزالهای تحقیقاتی برای دینفعان مرتبط با آن پژوهش
		۲۰	نتایج طرح های پژوهشی ترجیحاً برای دینفعان (مدیران، سیاستگذاران، پژوهشگران، بیماران، مراکز آموزشی، بهداشتی، درمانی، صنعتی، تولیدی و ادارات و سازمان ها، جامعه و عموم مردم و سایرین) از طریق گروه یا تیم پژوهشی ارسال شده است.	*		ارائه نتایج طرح های پژوهشی از طریق گروه و یا تیم پژوهشی و....
		۲۱	در هر طرح با توجه به نوع مخاطب و پیام طرح، یک یا چند مورد زیر به عنوان روش انتشار و یا انتقال پیام انتخاب شده است.	*		ارائه گزارش نتایج برای گروه های هدف (اعم از ارسال عین گزارش، Email و غیره) - راهنمای بیماران (کتابچه ، بروشور، لوح فشرده ،وب سایت بیمارستان و غیره) - راهنمای بالینی / سلامت
		۲۲	گزارش نتایج طرح های پژوهشی یا پایان نامه در جلسات تخصصی با شرکت افراد دینفع ارائه شده است. (ترجیحی)	*		ارائه نتایج طرح های پژوهشی یا پایان نامه در جلسات تخصصی با شرکت دینفعان

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

مستندات مشاهده	ارائه نتایج طرح پژوهشی در سایت گروه و یا دانشکده			*	خلاصه نتایج طرح پژوهشی در سایتی که بدین منظور در گروه، دانشکده یا دانشگاه در نظر گرفته شده است، ارائه شده است.	۲۳
مستندات	ارائه و تطابق بین نحوه ترجمان دانش متناسب با رشته و موضوع پژوهش		*		نحوه ترجمان دانش متناسب با رشته و موضوع پژوهش تبیین و پیشنهاد شده است (روشهای پیشنهادی جهت تعامل با گروه مخاطب و کاربردی کردن نتیجه پژوهش. بعنوان مثال: تشکیل جلسه با مخاطبین - تهیه گزارش برای رسانه ها، تهیه و انتشار پیام یک صفحه ای به مخاطبین و...)	۲۴
مستندات مصاحبه	ارائه نتایج پژوهش به زبان ساده و گویا			*	مهمترین یافته ها و نتایج پژوهش به زبانی ساده و قابل فهم (Popularization of science) برای ذینفعان گروه مخاطب پیام، بصورت خلاصه بین دو تا سه خط به زبانی ساده و شفاف در قالب جملات گزاره ای ارائه شده است.	۲۵
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
<p>سطر ۱۹، در گزارش نهایی پایان نامه های دانشجویی و طرح های تحقیقاتی دیده شده است، اما توصیه می شود معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی همدان این مورد را در فرم های پروپوزال نیز بگنجانند.</p>						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۴-۱: فرآیند یاد دهی - یادگیری:

متن استاندارد:						شماره
در بدو ورود، برنامه ای مدون برای آشنائی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای وجود داشته باشد.						استاندارد ۴-۱-۱
استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	در بدو ورود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی ، سایر دانشجویان ، کارشناسان و بخش های مختلف گروه و نیز بخش های مختلف دانشکده برگزار شده است.	*			وجود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی و....	مستندات
۲	فرآیندهای مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای تدوین و به اطلاع دانشجویان ورودی رسانده شده است.	*			اطلاع رسانی فرآیندهای مدون امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای به فراگیران	مستندات مصاحبه
۳	در بدو ورود تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته است.	*			ارائه تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی به فراگیران	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی – یادگیری:

شماره	متن استاندارد:					
استاندارد ۴-۲-۱	فرآیند های آموزشی یاددهی- یادگیری حضوری / غیر حضوری به صورت مدون و کامل تهیه و اجرا شده است.					
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۴	فرآیند های مرتبط با روشهای یاد دهی-یادگیری حضوری /غیر حضوری برای هر دوره ، برنامه آموزشی و درس، تدوین و در اختیار فراگیران قرار گرفته است.		*		ارائه فرآیند های تدوین شده مرتبط با روشهای یاد دهی-یادگیری حضوری /غیر حضوری برای هر دوره از فراگیران	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
پیشنهادات						

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی - یادگیری:

شماره استاندارد		متن استاندارد:				
۴-۱-۳		ساز و کار پایش عملکرد آموزشی فراگیران در گروه طراحی شده است .				
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۵	در پایان هر نیم سال، تحلیل وضعیت تحصیلی فراگیران (افت و پیشرفت تحصیلی، انطباق میانگین زمانی اتمام دوره تحصیلی با برنامه آموزشی، درصد انطباق فراغت از تحصیل فراگیران در زمان مقرر با آیین نامه های موجود، نسبت پیشرفت به افت تحصیلی در هر دوره ورودی فراگیر...) از طریق سامانه انجام می شود.			*	وجود سامانه ثبت وضعیت تحصیلی فراگیران (افت و پیشرفت تحصیلی، انطباق و..)	مستندات مشاهده
۶	بازخورد پایش فرآیندها به فراگیران و اساتید و سایر ذینفعان (برنامه ریزان و سیاستگذاران و مدیران آموزشی و...) انجام میشود.			*	ارائه بازخورد پایش فرآیندها به فراگیران و اساتید و سایر ذینفعان	مستندات
۷	امکان دریافت مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی - پژوهشی وجود دارد.			*	ارائه مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی - پژوهشی به فراگیران	مستندات مصاحبه
۸	فرآیند ارتقای آموزشی بر اساس نتایج حاصل از پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد و اجرا میشود.		*		وجود فرآیند ارتقای آموزشی بر اساس نتایج حاصل از پایش وضعیت تحصیلی فراگیران	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق ۰٪						
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
سامانه هم آوا که جهت ثبت نمرات دانشجویان مورد استفاده قرار می گیرد، تحلیلی از وضعیت فراگیران و روند پیشرفت و افت تحصیلی آن ها را نمایش نمی دهد. پیشنهاد می شود این سامانه در این راستا اصلاح گردد. قوانین و مقررات پراکنده ای جهت پایش وضعیت تحصیلی فراگیران و تصمیم گیری جهت ارتقای آموزشی آنان وجود دارد، اما متأسفانه این فرآیند یکپارچه و مدون نمی باشد.						
راهکارها و پیشنهادات						

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی - یادگیری:

متن استاندارد: از راهبردهای آموزشی مناسب و مطابق با برنامه آموزشی و متناسب با اهداف آموزشی برای تحقق توانمندی ها و مهارت های مورد نظر استفاده شده باشد.						شماره استاندارد ۴-۱-۴
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۹	از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی حضوری/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت فعال و تعامل فراگیر و عضو هیئت علمی استفاده می شود.	*			استفاده از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی حضوری/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق ۰٪						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
فراهم آوردن اینترنت پرسرعت و رایگان، سامانه برگزاری کلاس های مجازی (ادوب کانکت، نوپده و ...)، وب کم و هندزفری،						راهکارها و پیشنهادات
						مدیالاب

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیرحوزه ۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران:

شماره استاندارد		متن استاندارد:	
۴-۲-۱		سازوکار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران در گروه وجود داشته باشد .	
نوع استاندارد: الزامی			
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	قابل قبول
۱۰	فرآیند نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی فراگیران و ارجاع آن به مراکز ذیربط بصورت محرمانه (مستندات و اطلاعات برای ارجاع)طراحی و اجرا شده است.	*	
۱۱	اعلام نیازو پیشنهاد جهت حمایت از فراگیران با شرایط خاص (بیماری، معلولیت و...) در گروه انجام شده است.		*
۱۲	مجموعه فعالیت های حضوری/غیر حضوری فوق برنامه گروه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و نشاط تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.		*
درصد انطباق			
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق			
			نقاط قوت
			نقاط ضعف
بیشتر موارد فوق در دانشگاه صورت می پذیرد، اما فرآیند مکتوب و مدونی برای آن ها وجود ندارد.			راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیرحوزه ۳-۴ مشارکت فراگیران:

شماره استاندارد		متن استاندارد:				
۴-۳-۱		برنامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی و پژوهشی جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع تدوین شده باشد.(برای مقطع کارشناسی ارشد ترجیحی)				
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱۳	گروه برنامه مشخصی برای مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی حضوری / غیر حضوری، پژوهشی و غیره دارد.		*		ارائه برنامه مشخص برای مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی حضوری / غیر حضوری	مستندات مصاحبه
۱۴	فراگیران تحصیلات تکمیلی در کلیه برنامه های آموزشی (مطابق این نامه های موجود) و پژوهشی (در حال انجام) گروه شرکت فعال دارند.		*		شرکت فعال فراگیران در کلیه برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه(مطابق این نامه های موجود)	مستندات مصاحبه
۱۵	فراگیران در برنامه های گروه جهت کسب توانمندی اختصاصی و عمومی بر اساس برنامه آموزشی دوره مشارکت فعال دارند.		*		شرکت فراگیران در برنامه های گروه جهت کسب توانمندی اختصاصی و عمومی بر اساس برنامه..	مستندات مصاحبه
۱۶	فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی، کارآفرینی و مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.		*		مشارکت فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی، و...	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۴: فراگیران

زیرحوزه ۴-۴ رضایتمندی فراگیران

متن استاندارد:							شماره
سازوکارهای مرتبط با ارزیابی رضایت مندی آموزشی - پژوهشی فراگیران تدوین شده باشد.							استاندارد ۴-۴-۱
نوع استاندارد: الزامی							
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر	
مستندات مشاهده مصاحبه	وجود و ارائه ساز و کارهایی جهت دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران			*	برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران، ساز و کارهایی (استفاده از صندوق، سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارند.	۱۷	
مستندات مصاحبه	وجود نظر سنجی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فرایند های گروه در پایان هر نیمسال			*	نظر سنجی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فرایند های گروه در پایان هر نیمسال انجام میشود.	۱۸	
مستندات مصاحبه	وجود راهکارهای تشویقی فراگیران برای انجام تکالیف اجتماعی و داوطلبانه مرتبط با رشته			*	راهکارهای تشویقی فراگیران برای انجام تکالیف اجتماعی و داوطلبانه مرتبط با رشته ارائه شده است.	۱۹	
مستندات	وجود جلسات هم اندیشی فراگیران تحصیلات تکمیلی هر ورودی و هر مقطع در هر نیمسال تحصیلی با ..			*	جلسات هم اندیشی فراگیران تحصیلات تکمیلی هر ورودی و هر مقطع در هر نیمسال تحصیلی با مدیر گروه و سایر مسئولین ذیربط از جمله معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده تشکیل میشود.	۲۰	
مستندات	ارائه نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران			*	نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران تحصیلات تکمیلی در بهبود برنامه های	۲۱	

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

	آموزشی - پژوهشی مورد استفاده قرار میگیرد.				تحصیلات تکمیلی در بهبود برنامه های آموزشی - پژوهشی
درصد انطباق					
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق					
					نقاط قوت
					نقاط ضعف
سطرهای ۲۰ و ۲۱ انجام می شود، اما فرآیند مستندسازی آنها انجام نشده است. این اقدامات در لیست برنامه های آتی گروه قرار خواهند گرفت.					راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه)

متن استاندارد:						شماره
برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود.						استاندارد ع-۱-۱-۵
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	-وجود طرح درس های به روز در سایت گروه -منطبق بودن طرح درس ها با برنامه های مصوب			*	طرح درس کلیه دروس سالانه و به روز از طرف هیات علمی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب تدوین و به نحو مقتضی از طریق سایت گروه در اختیار فراگیران قرار داده شده است.	۱
مستندات	گواهی های کارگاه های توانمند سازی روش های تدریس اساتید			*	همه اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های آموزشی برای ارائه روش های متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند.	۲
مستندات مشاهده	-وجود طرح درس ارائه شده با روش های نوین و متنوع			*	حداقل ۲۵ درصد از درس های ارائه شده از طرف هیئت علمی، طرح درس ها با روش های نوین و متنوع ارائه شده است.	۳
مستندات	وجود طرح های دروس غیر حضوری طبق دستورالعمل		*		کلیه اساتید برای تدوین طرح درس بصورت غیر حضوری، تهیه محتوا برگزاری کلاس الکترونیکی و ارائه اسلاید، روش های ارزشیابی منطبق با دستورالعمل آموزش مجازی دانشگاه توانمند شده اند.	۴
مستندات	ارائه وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی			*	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است.	۵
مستندات	تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی			*	واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص و رتبه علمی اعضای هیات علمی مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد.	۶

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

مستندات	رعایت نسبت واحدهای آموزش پژوهشی اعضای هیات علمی			*	نسبت فعالیت های آموزشی و پژوهشی عضو هیات علمی طبق آیین نامه مصوب، رعایت شده است.	۷
مستندات	روش های ارزشیابی و ارائه برنامه منظم ارزشیابی فعالیت هیات علمی			*	ارزیابی فعالیت های آموزشی - پژوهشی هیات علمی بطور مستمر با بکارگیری روش های ارزشیابی مناسب صورت گرفته است.	۸
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/>						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

متن استاندارد: گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضای هیات علمی متخصص و مجرب داشته باشد.						شماره استاندارد ع-۱-۲-۵
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	تقاضای جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است.	*			انطباق تقاضا با اهداف و رسالت	مستندات
۲	برنامه نیاز سنجی و جذب اعضای هیات علمی متخصص و مجرب در گروه برای ۵ سال آینده وجود دارد.	*			وجود برنامه ۵ ساله جذب هیات علمی	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

متن استاندارد : فرایند جذب و بکارگیری اعضای هیات علمی بر اساس شیوه نامه ای متناسب با اهداف و فعالیت های گروه، انجام میشود.						شماره استاندارد ع-۳-۱-۵
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	متناسب با اهداف و فعالیت های گروه، شیوه نامه فرایند جذب هیات علمی با مشارکت اعضا گروه تدوین شده است.	*			وجود شیوه نامه جذب هیات علمی متناسب با اهداف گروه	مستندات مصاحبه
۲	حداقل طی سه سال اخیر در صورت جذب عضو هیات علمی شیوه نامه بکار گرفته شده است .	*			بکار گیری شیوه نامه در جذب طی سه سال اخیر	مستندات
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۲-۵: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد:						شماره
برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.						استاندارد ع-۱-۲-۵
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	وجود جداول زمانی فعالیت ها ، حضور و مشاوره با دانشجویان در سایت تعهد به اجرای برنامه			*	جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است.	۱
مستندات	چک لیست یا فرم های تکمیل شده ارزیابی فراگیران تحصیلات تکمیلی پایان ترم در عرصه های مختلف (logbook)			*	فعالیت های فراگیران تحصیلات تکمیلی شامل دروس عملی، کارگاهها و سایر موارد توسط استاد راهنما، اعضای هیات علمی، مدیر گروه و آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده در پایان هر ترم کنترل شده است.	۲
مستندات	برنامه های دوره های مهارتی -آموزشی			*	دوره های آموزشی- مهارتی سالانه در حوزه توسعه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود دارد.	۳
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۲-۵: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد:						شماره استاندارد
سازوکار مدونی جهت ارتقاء سطح آموزشی ، مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی در ارائه برنامه های آموزشی، تدوین طرح درس، و بازنگری آن متناسب با تخصص آنان وجود داشته باشد						ع-۲-۲-۵
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	ارائه طرح درس های مورد تایید EDO			*	همه اعضای هیات علمی برای تمامی دروسی که تدریس میکنند، طرح درس به روز و مورد تایید EDO در سایت ارائه کرده اند.	۱
مستندات	چگونگی مشارکت اعضاء در باز خورد برنامه ها و فعالیتهای گروه		*		اعضای هیات علمی در ارائه بازخورد نسبت به فعالیت های آموزشی- پژوهشی مشارکت فعال دارند.	۲
مستندات	لیست پیشنهاد اصلاح و ارتقاء برنامه از طرف هیات علمی		*		در ۵ سال اخیر پیشنهادهایی جهت بازنگری برنامه آموزشی از طرف اعضای هیئت علمی ارائه شده است.	۳
چک لیست	وجود برنامه های توسعه آموزش مجازی و شبیه سازی		*		برنامه های ارتقا سیستم آموزشی اعضای گروه بر اساس اهداف بلند مدت توسعه آموزش مجازی می باشد.	۴
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
جلسات متعددی در این زمینه در سطح دانشکده و دانشگاه برگزار شده است و بر اساس این جلسات اقداماتی نیز صورت گرفته است. اما برنامه مدونی در این زمینه وجود ندارد.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۳-۵: رضایتمندی اعضای هیئت علمی:

متن استاندارد: برنامه مدون برای پیش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی در گروه و دانشکده وجود داشته باشد.						شماره استاندارد ع-۱-۳-۵
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	رضایت مندی عضو هیات علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت های آموزشی و پژوهشی ارزیابی می شود.	*			فرم های رضایت مندی و میزان رضایت مندی	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۴-۵: تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد:						شماره
گروه / دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد						استاندارد ع-۱-۴-۵
نوع استاندارد : الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	فضای فیزیکی مجهز و مناسب برای هر یک از اعضای هیات علمی وجود دارد.	*			استانداردهای کالبدی مناسب هیات علمی	مشاهده چک لیست
۲	امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی متناسب با جایگاه هیات علمی پیشنهاد و اعلام شده است.	*			لیست امکانات، پیشنهادهای و پیگیری های رفاهی هیات علمی گروه	مستندات مصاحبه
۳	نماینده ای جهت طرح و پیگیری درخواست های رفاهی اعضای هیات علمی گروه به کمیته رفاهی دانشکده/دانشگاه معرفی شده است. (نامه نماینده رفاهی)	*			ابلاغ انشایی نماینده پیگیری	مصاحبه مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه ۱-۶ منابع انسانی:

شماره استاندارد: ۶-۱-۱ع	متن استاندارد : جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورایی عالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع/ برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود					
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی گروه متناسب با رشته آموزشی موجود می باشد.	*			مدرک دانشگاهی و یا گواهی آموزش با شرح وظائف	مستندات مصاحبه
۲	کارشناسان گروه منطبق با نیازسنجی/ شرح وظائف، مهارت های لازم (آموزش مجازی، شبیه سازی ، استفاده از نرم افزار های آموزشی و ...) را کسب کرده اند.	*			گواهی آموزش دوره یادگیری الکترونیکی، حمایت سایبری	مستندات چک لیست
۳	منشی جهت انجام امور اداری در گروه وجود دارد		*		ابلاغ و یا حکم کارگزینی منشی	مستندات مشاهده
درصد انطباق						
انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
راهکار ها و پیشنهادات						مسیرهای جذب کارشناس اختصاصی/منشی گروه ارگونومی طی شده است و به زودی یک کارشناس به گروه ارگونومی اضافه خواهد شد.

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۲-۶ تجهیزات:

شماره استاندارد:		متن استاندارد:				
استاندارد:		فضا های فیزیکی، امکانات ، تجهیزات و ابزار آموزشی – پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد.				
ع-۱-۲-۶						
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	فضا و امکانات مورد نیاز آموزشی- پژوهشی متناسب با فعالیت های گروه فراهم گردیده است.	*			برای فضا و امکانات آموزشی- پژوهشی توسط کمیته تخصصی تعیین شود	مستندات چک لیست مشاهده
۲	کلاس ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.	*			برای فضا و امکانات توسط کمیته تخصصی تعیین شود	مستندات چک لیست مشاهده
۳	کلاس ها / سالن ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب با تکنولوژی های آموزشی- پژوهشی - دیجیتالی برای آموزش فراگیران می باشند.	*			آمادگی شبکه داخلی برای استفاده از تجهیزات کمک آموزشی (حد اقل پروژکتور، کامپیوتر و همچنین فیلم و ضبط جهت بارگذاری در سامانه..)	مستندات مشاهده
۴	فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.	*			مطابقت با چک لیست های ارائه شده توسط کمیته اعتبار بخشی رشته برای فضای آزمایشگاه	چک لیست مشاهده
۵	متناسب با فعالیت های اعضاء هیئت علمی وسائل و امکانات مورد نیاز آنان فراهم گردیده است.	*			امکانات و وسایل آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز	چک لیست مشاهده

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

	اعضاء هیئت علمی ودانشجویان					
مشاهده	فضای فیزیکی مدیر گروه و اعضای هیئت علمی در یک محوطه			*	گروه آموزشی از فضای فیزیکی مستقل و منسجم برخوردار است.	۶
مشاهده	امکانات اختصاصی (شامل: کامپیوتر، پرینتر، دسترسی به اینترنت و ارفاهی و ...متناسب با رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی			*	فضای مناسب اختصاصی و مجهز جهت انجام فعالیت های آموزشی- پژوهشی فراگیران مقاطع تحصیلات تکمیلی وجود دارد.	۷
مشاهده	تعداد منابع چاپی یا الکترونیک در دسترس			*	گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد.	۸
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۲-۶ تجهیزات:

شماره استاندارد: ۶-۲-۲-ع		متن استاندارد: تخصیص و توزیع امکانات، منابع آموزشی و فضاهای فیزیکی در گروه بر اساس معیارهای مشخصی صورت گرفته باشد.				
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	تخصیص فضاهای آموزشی و امکانات اداری متناسب با فرایندها و برنامه های آموزشی ، مقاطع تحصیلی مختلف ، تعداد اعضای هیات علمی و... صورت گرفته باشد.	*			مناسب بودن فضاهای آموزشی با فرایندها و برنامه ها آموزشی	مستندات مصاحبه
۲	تخصیص فضاهای پژوهشی گروه، بر مبنای معیارهای مشخصی (شامل: گرایش، توانمندی، لاین تحقیقاتی و...) صورت گرفته است.	*			وجود معیارهای مشخص برای تخصیص فضاهای پژوهشی	چک لیست مشاهده
۳	گروه برای ارائه نیاز های مالی و تخصیص منابع (تعداد فراگیران و رشته مقاطع موجود و...) معیارهایی را ارائه داده است .	*			معیارهای ارائه شده گروه برای منابع.....	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
معیارهای سطر ۳ موجود و در جلسات بر اساس آن‌ها تصمیم‌گیری می‌شود ولی به طور دقیق و کامل مستند نشده‌اند.						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۲-۶ تجهیزات:

متن استاندارد:						شماره
سازوکار استفاده از فضاهای آموزشی ، عرصه های بالینی، تجهیزات، امکانات و آزمایشگاههای مشترک بین گروهها در قالب تفاهم نامه زیر نظر دانشکده تدوین شده است.						استاندارد: ع-۳-۲-۶
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	امکان استفاده و دسترسی مناسب گروه به سایر فضاهای آموزشی، امکانات و تجهیزات اداری در سطح دانشکده/ دانشگاه وجود دارد.	*			امکان مشارکت در استفاده از فضاهای آموزشی ،امکانات و تجهیزات اداری در سطح دانشکده/ دانشگاه	مستندات مشاهده
۲	امکان استفاده و دسترسی مناسب گروه به تجهیزات وامکانات آزمایشگاههای گروههای موجود در دانشکده/ دانشگاه وجود دارد.	*			امکان مشارکت در استفاده از تجهیزات وامکانات آزمایشگاههای سایر گروههای آموزشی	مستندات مشاهده
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد:						شماره
گروه ساز و کار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورودی با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته /مقطع را داشته باشد.						استاندارد: ع-۱-۳-۶
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	داوطلبین به اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته دسترسی دارند.	*			وضعیت دسترسی به اطلاعات مرتبط با گروه در سایت	مشاهده
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد:						شماره
سازوکار مدون سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران، مصوبات جلسات و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.						استاندارد: ع-۲-۳-۶
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	سایت اختصاصی جامع ، کامل و به روز شده گروه شامل موارد ذیل می باشد : • رزومه اساتید • اطلاعات عمومی فراگیران تحصیلات تکمیلی • برنامه آموزشی • طراحی آموزشی • حیطة های آموزشی-پژوهشی • ژورنال کلاب	*			وضعیت سایت گروه از نظر موارد ذکر شده	چک لیست مصاحبه
۲	سیستم پشتیبانی خدمات رایانه و نرم افزار و بانک های اطلاعاتی برای اعضای هیات علمی و فراگیران موجود است و مورد استفاده قرار می گیرد.	*			مسئول پاسخگو جهت حمایت از سیستم خدمات رایانه ای	مشاهده مصاحبه
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد: دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع-۳-۳-۶
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است.	*			میزان دسترسی به منابع اصلی و مرجع رشته ومقاطع	مستندات مشاهده
۲	دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت مناسب در اختیار اعضای هیات علمی و فراگیران وجود دارد.	*			وضعیت دسترسی به تعداد بانک های اطلاعاتی مرتبط با گروه	مشاهده مصاحبه
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد:						شماره
زیرساخت های لازم (امکانات، فضای عمومی- اختصاصی و تجهیزات مورد نیاز جهت آموزش مجازی بر اساس برنامه آموزشی وجود داشته باشد.						استاندارد: ع ۴-۳-۶
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	فضای عمومی و اختصاصی برای فعالیت های آموزشی- پژوهشی غیر حضوری/ از راه دور گروه مشخص شده است.	*			وضعیت تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی غیر حضوری و از راه دور نسبت به به دوره، مقاطع/تعداد	مشاهده
۲	سرورهای تخصصی لازم با رعایت استانداردهای مربوطه جهت زیرساخت ارتباطی ارایه خدمات از راه دور به گروه تخصیص یافته است.	*			مرکز سرور و میزان فضای اختصاصی برای گروه	مستندات مشاهده
۳	امکانات لازم آموزش سلامت از راه دور متناسب با فعالیت های گروه و نیاز های رشته (آزمایشگاه مجازی، سامانه یا سامانه های ثبت الکترونیک اطلاعات نمونه ها، کیت تجهیزات تله مدیسین با حداقل تجهیزات پزشکی با قابلیت ارسال داده های دیجیتال) وجود دارد.	*			وضعیت امکانات لازم آموزش سلامت از راه دور متناسب با فعالیت های گروه طبق چک لیست	مشاهده
۴	متناسب با فعالیت ها و وظائف گروه، تجربه انجام فعالیت های آموزشی- پژوهشی در حیطه سلامت از راه دور (از جمله تفاهم نامه با مراکز بهداشتی یا مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت، انجام پروژه های سلامت از دور با مراکز خدمات بهداشتی	*			رائه برنامه ها و فعالیت های انجام شده آموزشی- پژوهشی در زمینه سلامت از راه دور توسط گروه متقاضی در قالب تفاهم نامه با مراکز خدمات بهداشتی درمانی	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی

متن استاندارد:						شماره
فرآیندهای پایش، ارزیابی و ارزشیابی نظاممند اجرای برنامه آموزشی گروه در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعم از بالین ، پاراکلینیک و صنعت تدوین شده باشد.						استاندارد: ع ۱-۱-۷
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	جهت ارزشیابی اجرای برنامه آموزشی، امکان دسترسی به اطلاعات عرصه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری وجود دارد.		*		میزان دسترسی به اطلاعات عرصه های مختلف آموزشی و نحوه دسترسی به اطلاعات جهت ارزشیابی طبق ایتام های مورد ارزشیابی	چک لیست*
۲	معیارهای اصلی ارزشیابی در راستای حصول اطمینان از صحت اجرای دوره آموزشی تعیین شده است.		*		وجود معیار های ارزشیابی در عرصه های مختلف (تشخیصی، تکوینی، تراکمی)،	مستندات چک لیست **
۳	تقویم زمانبندی مشخص دوره ای برای پایش، ارزیابی و ارزشیابی اجرا می گردد.			*	وجود تقویم زمانبندی دوره ای پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی	مستندات مشاهده
۴	نیروی انسانی ماهر به منظور پایش و ارزیابی برنامه های آموزشی- پژوهشی در گروه وجود دارد .		*		ابلاغ داخلی و انشائی	مستندات
۵	فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی ، تدوین و اجرا می شود.		*		چگونگی نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی	مستندات
* ارائه بازخورد، تسلط آموزی، کسب مهارت انتقادی و گفتگو، ایجاد انگیزه، و اعضاء هیئت علمی: کنترل و اصلاح شیوه آموزش، بهبود فرایند یاددهی یادگیری، پیش بینی نتایج ارزشیابی تراکمی و ...)						
** ارزشیابی درک اهداف رشته، جایگاه شغلی، ارزشها و باورها، چشم انداز و رسالت نقش دانش آموختگان در جامعه و وظائف حرفه ای رشته بر اساس برنامه آموزشی						

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

درصد انطباق	
انطباق کامل <input type="checkbox"/>	۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/>
۵۰-۷۵ <input checked="" type="checkbox"/>	عدم انطباق <input type="checkbox"/>
نقاط قوت	
نقاط ضعف	
راهکارها و پیشنهادات	بسیاری از سطرها به شکل روتین در گروه، دانشکده و دانشگاه پیاده سازی می شوند. این فرآیندها معمولاً توسط اعضای گروه و با نظارت مدیرگروه صورت گرفته و نیرویی با این وظیفه به شکل جداگانه به کار گرفته نمی شود.

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
ضوابط و فرآیند ارزشیابی تکوینی و دوره ای برنامه درسی مدون شده باشد.						استاندارد:
						ع ۱-۲-۷
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	نحوه نحوه مشارکت فراگیران و آموزش ابشاری مطابق با این نامه		*		ارزشیابی اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پائین تر مطابق آئین نامه مشخص و اجرا شده است.	۱
مستندات	اجزای ارزشیابی تکوینی و نتایج (فرایند مدار و نتیجه مدار) در دروس مختلف و ارزشیابی چگونگی و چرائی یادگیری		*		نتایج ارزشیابی تکوینی و پایانی هر درس (حضور/غیر حضوری) با اجزای آن در پایان هر نیم سال تحصیلی توسط استاد تحلیل و پیشنهاد های اصلاحی در شورای گروه مطرح می گردد.	۲
درصد انطباق						
انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
فرآیند مشخصی در این زمینه وجود ندارد. معمولاً اساتید گروه در حین برگزاری کلاس ها و یا در پایان هر ترم، نظرات دانشجویان را در این زمینه جویا می شوند. در صورت صلاحدید اصلاحات موردنیاز در جلسات گروه نیز مطرح می گردند.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه: ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد: بین روش های آموزش متنوع و نوین با برنامه درسی و ارزشیابی آنها تناسب وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع ۳-۱-۷
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات	نحوه ارزشیابی برنامه درسی مطابق با روش های آموزش نوین			*	ارزشیابی برنامه درسی متناسب با روش های آموزش متنوع و نوین (حضور/ غیر حضوری) تدوین و اجرا شده است.	۱
درصد انطباق						
		عدم انطباق		۲۵-۵۰	۵۰-۷۵	۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۷-۱: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
اصلاح فرایندهای آموزشی گروه بر اساس نتایج پایش، ارزیابی و ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی بصورت سالانه انجام شده باشد.						استاندارد: ع ۴-۱-۷
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	مستندات تحلیل پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی (حضور و غیر حضور) بصورت مدون موجود است.			*	تحلیل ارزیابی و ارزشیابی برنامه های آموزشی	مستندات
۲	در یک سال تحصیلی، نتایج ارزشیابی فرآیند و اجرای برنامه آموزشی (حضور و غیر حضور) در شروع هر نیم سال جهت ارتقاء فرآیند و برنامه آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.		*		فرآیند و نحوه اعمال نتایج معیار های ارزشیابی در برنامه ریزی نیمسال بعد	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
مستندات سطر ۱ و ۲ به شکل نظام مند جمع آوری نشده است، اما ضروریست در برنامه های آتی جمع آوری و مستندسازی شوند.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی، ذینفعان اصلی (اعضای هیات علمی، فراگیران و کارشناس برنامه ریزی) مشارکت داشته باشند.						استاندارد: ع ۵-۱-۷
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات مصاحبه	چگونگی مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی	*			فرایند مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی گروه مشخص شده است.	۱
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input checked="" type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
چنین فرآیندی وجود ندارد. لازم است در آینده تدوین و پیاده سازی شود.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۷-۱: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

متن استاندارد:						شماره
نتایج ارزیابی برنامه آموزشی و ارزشیابی دوره های آموزشی به دبیرخانه علوم پایه (هیات های ممتحنه و ارزشیابی رشته ها) و دیگر حوزه های ذیربط وزارت متبوع منعکس شده باشد.						استاندارد: ع ۶-۱-۷
نوع استاندارد: ترجیحی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	نتایج ارزیابی و ارزشیابی دوره های تحصیلی جهت اصلاح و بازنگری آیین نامه ها و برنامه های آموزشی از طریق گروه به دانشکده / دانشگاه جهت انعکاس به واحدهای ذیربط در وزارت متبوع ارسال شده است.			*	نحوه باز خورد نتایج ارزشیابی به وزارت متبوع	مستندات مصاحبه
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input checked="" type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
تاکتون فعالیت های مرتبط با این استاندارد انجام نشده است. پیشنهاد می شود وزارت خانه و بورد تخصصی ارگونومی فرآیندهایی جهت تسهیل این مورد تدوین نمایند.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزیابی :

زیرحوزه ۷-۲: سنجش و ارزیابی فراگیران:

متن استاندارد:						شماره
در نظام سنجش و ارزیابی فراگیران هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.						استاندارد: ع ۱-۲-۷
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات	ابزار ها و نحوه بکارگیری آنها در حیطه های مختلف شناختی، نگرشی و مهارتی		*		ابزارهای سنجش و ارزیابی فراگیران برای هر درس در حیطه های مختلف طراحی شده است.	۱
مستندات چک لیست	نحوه انجام ارزیابی ۳۶۰ درجه (عملکرد بر اساس دیدگاه های ذی نفعان، (خود فراگیر، اعضاء هیئت علمی، کارشناسان آزمایشگاه، همکار، هم تیمی، و..)		*		ارزشیابی فراگیران در حیطه مهارتی بصورت ۳۶۰ درجه انجام می شود.	۲
مستندات	چگونگی بررسی اثربخشی آموزش، اهمیت و ضرورت، کاربرد و اهداف لاک بوک و سنجش و ارزیابی عملکرد فراگیران، مولفه های محتوای لاک بوک و سنجش مهارت های فکری و راهبرد های یادگیری			*	اثر بخشی ابزار سنجش و ارزیابی شامل آزمونها و لاک بوک در کسب مهارت ها و توانمندی های دانشجویان اندازه گیری می شود.	۳
درصد انطباق						
انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۷-۲: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد:						شماره
عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر تحلیل شده باشد.						استاندارد: ع ۷-۲-۲
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	از نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون ها یا عملکرد فراگیر در ارتقاء برنامه های آموزشی استفاده شده است.		*		کاربست نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون ها در ارتقاء برنامه	مستندات مصاحبه
۲	نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود.			*	چگونگی ثبت و نمودار پیشرفت و افت تحصیلی فردی و یا دوره ای، کمی و کیفی	مستندات
۳	دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می شود.		*		وجود تحلیل ارزشیابی کمی و کیفی و ضعف ها و قوت ها	مستندات مصاحبه
۴	طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است.		*		میانگین تحصیل برای هر دوره	مستندات مصاحبه
* اهداف مشخص برای ارزیابی، تعریف و جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات، تصمیم گیری) و نقش ارزشیابی در یادگیری با ایجاد شرایط، موقعیت و فرصت برای فراگیران و نقش بی بدیل آنان در این فرایند (تلفیقی						
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
پیشنهاد می شود در سامانه هم آوا، پروفایل تحصیلی دانشجویان که امکان مقایسه بین نتایج تحصیلی آن ها طی دوره تحصیل و نیز سایر دانشجویان را فراهم می کند را نمایش دهد. درمورد سطر ۳، اساتید در طول ترم نظرسنجی هایی در این ارتباط از دانشجویان به عمل آورند.						

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه ۷-۲: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

متن استاندارد: سامانه بازخورد ارزشیابی فراگیران طراحی و پیاده سازی شده باشد.						شماره استاندارد: ع ۷-۲-۳
نوع استاندارد: الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مشاهده	وجود سامانه پایش در دسترس و سهل الوصول برای فراگیران			*	یک سامانه آسان کاربرد (user-friendly) برای پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد	۱
مشاهده	نحوه دسترسی آسان فراگیران به سامانه برای ارزشیابی تحصیلی			*	هر فراگیر می تواند ارزشیابی دوره تحصیل خود را از طریق سامانه با سهولت دریافت نماید.	۲
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریت

زیر حوزه:

متن استاندارد:						شماره
ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای فعالیتهای بین رشته ای ، بین گروهی/ برون گروهی (صنعت،جامعه، بیمارستان و...) در سطح ملی و بین المللی در خصوص اعضای هیات علمی وجود داشته باشد.						استاندارد ۸-۱-۱
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات	وجود چارت سازمانی و ردیفهای استخدامی		*		ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف های استخدامی گروه مشخص است.	۱
مستندات	چگونگی مشارکت اعضای هیات علمی در تدوین برنامه توسعه گروه			*	در تدوین برنامه توسعه گروه (جذب نیروی انسانی، راه اندازی رشته ، ...)، فرآیند مشارکت اعضا تبیین شده است.	۲
مستندات	چگونگی انجام فعالیتهای بین رشته ای مشترک درون و برون گروهی اعضا			*	فرایند فعالیت های مشترک (آموزشی، پژوهشی پایش ، ارزیابی ، دوره های بازآموزی،.....) اعضای گروه در قالب بین رشته ای در درون یا برون گروه (صنعت،جامعه، بیمارستان و...) در چارچوب آئین نامه های مصوب کشوری یا درون دانشگاهی تدوین و اجرا شده است. (فرایند فعالیت های مشترک آموزشی با سایر دانشگاه ها)	۳
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۱۰۰٪ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
سختار سازمانی دانشکده و ردیفهای شغلی گروههای مختلف آموزشی دانشگاه در دست بازنگری است.						راهکار ها و پیشنهادات
برای سطر ۳ فرآیند مدونی طراحی نشده، اما به طور ضمنی اجرا می شود.						

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریت

متن استاندارد:							شماره
فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در شیوه نامه مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها مشخص شده باشد.							استاندارد ۸-۲-۱
نوع استاندارد : الزامی							
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر	
مستندات	رزومه و حکم کارگزینی مدیر گروه، تناسب سوابق و تخصص علمی مدیر گروه با عنوان گروه			*	تخصص و سوابق علمی مدیر گروه با عنوان گروه مطابقت دارد.	۴	
مستندات مصاحبه	وجود مشارکت اعضاء در معرفی و پیشنهاد مدیر گروه			*	سازو کار مناسب جهت مشارکت اعضای گروه در پیشنهاد و معرفی مدیر گروه به منظور انتصاب توسط رئیس دانشگاه وجود دارد	۵	
مستندات مصاحبه	نحوه تعامل مدیر گروه با اعضاء هیات علمی و فراگیران			*	سازو کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با اعضای هیات علمی و فراگیران تدوین /اجرا شده است.	۶	
مستندات	چگونگی مشارکت گروه با سایر گروههای دانشکده			*	ساز و کار مشخص و شفافی بمنظور تعامل و مشارکت گروه با سایر گروه های آموزشی در دانشکده تدوین/اجرا شده است.	۷	
مستندات مصاحبه	برنامه منظم تشکیل جلسات (حضورى/غیرحضورى) با اعضاء هیات علمی و فراگیران			*	برنامه منظمی برای تشکیل جلسات اعم از حضورى و غیر حضورى (<i>online meeting</i>) مدیر گروه با اعضای هیات علمی و یا با فراگیران تحصیلات تکمیلی تدوین و اجرا شده است.	۸	
درصد انطباق							
<input type="checkbox"/> ۰-۲۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰۰							
							نقاط قوت
							نقاط ضعف
							راهکارها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه: علوم پزشکی همدان دانشکده: بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۹-۱: سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان:

شماره	متن استاندارد:					
استاندارد	ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه پیش بینی شده باشد.					
۹-۱-۱						
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد. (موجود نیست)	*			وجود سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان	مستندات مشاهده
۲	سیستم روزآمدی برای آگاهی از وضعیت اشتغال (بخش های دولتی، خصوصی، به عنوان هیئت علمی و ...) دانش آموختگان جهت استفاده در برنامه ریزی های گروه وجود دارد. (موجود نیست)	*			چگونگی سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان	مستندات مشاهده
۳	راه های ارتباط مستمر و به روز با دانش آموختگان وجود دارد.	*			نحوه ارتباط با دانش آموختگان	مستندات مشاهده
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> کامل <input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
دانشگاه ساختاری جهت ثبت اطلاعات فارغ التحصیلان دارد، اما وضعیت اشتغال (سطر ۲) آن ها در آن ثبت نمی شود. لذا پیشنهاد می شود چنین امکانی به این سامانه اضافه گردد. این اطلاعات تا حدی در سایت گروه بارگزاری شده است. در مورد سطر ۳، اساتید گروه حتی الامکان ارتباط خود با فارغ التحصیلان را حفظ می کنند.						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۹: دانش آموختگان :

زیرحوزه ۹-۲ رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

متن استاندارد:						شماره
ساز و کار مرتبط با اخذ نظر از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان از طریق واحدهای مرتبط دانشگاه (مانند واحد دانش آموختگان) بطور کلی تدوین شده باشد.						استاندارد ۹-۲-۱
نوع استاندارد: ترجیحی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۴	مکانیسم هائی برای دریافت دیدگاه های گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع و بیان مشکلات دانش آموختگان (سامانه نظرات و پیشنهادها، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارد .	*			لیست راههای ارتباطی (سامانه نظرات و پیشنهادها، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی)	مستندات مشاهده
۵	نظرسنجی از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع توسط گروه از هر دوره دانش آموخته انجام شده است.	*			سامانه نظر سنجی	مستندات
۶	نتایج رضایت سنجی گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	*			سامانه نظر سنجی	مستندات
درصد انطباق						
انطباق کامل □□ □ ۷۵-۹۹ □ ۵۰-۷۵ □ ۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □□□						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۹: دانش آموختگان :

زیرحوزه ۹-۲ رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

متن استاندارد :						شماره
نظر دانش آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی ارزیابی شده باشد						استاندارد ۹-۲-۲
نوع استاندارد : الزامی						
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	سطر
مستندات چک لیست	فرم های نظر سنجی و ارزیابی آنها		*		نتایج بازخورد نظرات دانش آموختگان در باره سطح توانمندی و مهارت خود ، ارزیابی و در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	۷
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۹: دانش آموختگان :

زیرحوزه ۲-۹ رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

متن استاندارد :						شماره استاندارد ۹-۲-۳
در گروه برنامه ای مدون برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن حضور دارند تدوین شده باشد.						
نوع استاندارد : ترجیحی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۸	ساز و کارهایی برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن فعال هستند وجود دارد.		*		صورت جلسات و لیست ساز و کارها و تفاهم نامه ها	مستندات
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
راهکار ها و پیشنهادات						اساتید گروه با توجه به ارتباطات خود با صنعت و خدمات، در صورت آگاهی از فرصت های شغلی، فارغ التحصیلان را معرفی می نمایند. اما سازوکار مشخصی در نظر گرفته نشده است.

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی غرب

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: ارگونومی مقطع: کارشناسی ارشد و Ph.D

حوزه ۹: دانش آموختگان :

زیرحوزه ۳-۹: مشارکت دانش آموختگان در تبیین چالش برنامه ها، بازنگری و بازآموزی:

شماره استاندارد	متن استاندارد:					
۹-۳-۱	ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی تدوین شده است.					
نوع استاندارد: الزامی						
سطر	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۹	دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری مشارکت نموده اند.			*	صورت جلسات	مستندات
۱۰	از نتایج مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی استفاده شده است.		*		ارائه فرآیندهای مربوط به مشارکت دانش آموختگان	مستندات
۱۱	گروه برنامه دوره های بازآموزی دانش آموختگان مبتنی بر انتقال تجارب ، انتقال دانش و مسیریابی شغل و تاسیس شرکت های دانش بنیان و غیره را به سازمان های متولی پیشنهاد داده است.			*	صورت جلسات و برنامه دوره های پیشنهاد شده	مستندات
درصد انطباق						
انطباق کامل □□□ □۷۵-۹۹ □۵۰-۷۵ □۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □□□						
نقاط قوت						
نقاط ضعف						
راهکار ها و پیشنهادات						
سطر ۱۰ به شکل غیر رسمی و غیر مدون انجام می شود، اما در آینده می توان سازوکارها و فرآیندهای مناسبی برای آن تدوین نمود.						

امضای دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر فخرالدین قاسمی، دکتر ندا مهدوی